***Приложение 5***

***Проект «Открой для себя кухню Британии»***

1. ***Реклама проекта***



1. Мозговой штурм

Brainstorm to complete the spidergram.

What unites us as a nation?

Sport

* have a national game

It is said, the British food has a bad reputation in the world, why?

1. Таблица З-И-У

Обсуждают вопросы о Британской кухне:

**Italian spaghetti or pizza, French frogs legs, Japanese rolls are well-known all over the world. Is British meal so popular as Italian or French ones? Нave you any ideas what the British like to eat?**

и постепенно заполняют первые две колонки в таблице Знаю-Интересуюсь-Умею. Например, вопрос о репутации английской кухни в мире или о русских блюдах, которые вы хотели бы приготовить для британцев и почему?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | знаю | интересуюсь | умею |
| 1. What reputation does the British cuisine have?  Is it tasty? Why do you think so?  2. Would you like to tell and show traditional Russian dishes to the British? How? |  |  |  |

1. Выбор группы и роли

На данной стадии осмысления уже имеющихся знаний и выявления интересов. Дети определяют тему своего проекта и начинают планировать деятельность. Я предлагаю следующие группы:

Первая группа для тех, кто хочет раскрыть секреты рецептов английских блюд.

Group 1 Chefs (Повара)

Problem question – It is said, the British food has a bad reputation in the world, why?

Hypothesis ?

Possible roles – an investigator, a cook

Possible Product – a cookery show or a cookery book

Вторая группа занимается историей и выясняет, почему Британцев называют сладкоежками.

Group 2 Reserchers (Исследователи)

Problem question – What sweet things do the British like?

Hypothesis?????

Possible roles –a reporter, an investigator, a designer

Possible Product – a presentation

Третья группа, это те, кто гордится русской кухней и предлагает открыть русский ресторан в Лондоне.

G R O U P 3 *Russian restaurant-keepers (Рестораторы)*

Problem question – How can we show the national cuisine?

Hypothesis?????

Possible roles –a cook, an investigator, a designer, a restaurant-keeper

Possible Product – a presentation

5. Смысловое чтение

-Оценочные суждения и их обозначения.

I know it already. (!)

It is useful for the task. (+)

It is useless for the task. (-)

It is interesting. (☺)

I want to know more. (?)

-Создание ментальной карты на основе прочитанного

